

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ИННОВАЦИЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ МО «ЦИСС»

/И.Б. Войтас/

«*27*» *сентября* 2024г. № *516-115*



**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ К ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ ГРАЖДАН ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ
С КРОВНЫМИ РОДСТВЕННИКАМИ ДЕТЕЙ,
ПРИНЯТЫХ НА ВОСПИТАНИЕ В ЗАМЕЩАЮЩУЮ СЕМЬЮ.**

г.о Красногорск, 2024

«Программа подготовки граждан по взаимодействию с кровными родственниками детей, принятых на воспитание в замещающую семью» – Московская область, г. Красногорск, 2024 – 10 с.

Авторы:

Нестерова Е.С., заведующий Ступинским отделением сопровождения замещающих семей ГБУ МО «Центр инноваций социальной сферы»

Светлана Игоревна Зилотина, заведующий Службы сопровождения замещающих семей ГКУ СО Московской области СЦ «Вдохновение», совместно с коллективом ГКУСО МО СЦ «Вдохновение».

Программа рекомендована приёмным родителям, принявшим на воспитание в свою семью ребёнка, с целью формирования готовности к взаимодействию с кровными родственниками ребёнка, принятого на воспитание в свою семью; специалистам служб сопровождения замещающих семей и других служб, взаимодействующими с замещающими семьями.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	5
II.	КАТЕГОРИИ ЛИЦ, ПРОХОДЯЩИХ ПОДГОТОВКУ	6
III.	СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ	6
IV.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
V.	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
VI.	ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ.....	12

Приложение

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1. Цели обучения:

- 1) психолого-педагогическая, юридическая подготовка приемных и ресурсных родителей к приему ребенка (детей), оставшихся без попечения родителей, детей-сирот, а также ребенка (детей), признанных нуждающимися в государственной поддержке (далее ребенка (детей)), для минимизации последствий травматического опыта ребенка;
- 2) помощь приемной и ресурсной семей в создании условий психологической безопасности ребенка (детей);
- 3) облегчение процесса адаптации ребенка (детей), приемной и ресурсной семьи к новым условиям;
- 4) подготовка ребенка (детей), к возврату в биологическую семью или помещению в замещающую, если возврат в кровную не представляется возможным.

2. Задачи обучения:

- 1) оказание психологической, юридической поддержки родителям, принявшим в свою семью ребенка (детей);
- 2) обучение родителей приемам оказания психологической поддержки ребенка (детей);
- 3) формирование навыков эмоциональной саморегуляции в приемной и ресурсной семьях;
- 4) формирование навыков работы с жизненной историей ребенка (детей) и выстраивания контактов с кровными родственниками;
- 5) повышение уровня родительских компетенций в области воспитания, обучения и развития ребенка (детей);
- 6) развитие у приемных и ресурсных родителей новых способов копинг - стратегий;
- 7) выстраивание конструктивного взаимодействия с субъектами профилактики;

8) применения медиативного подхода при взаимодействии с кровными родственниками;

9) обучение приемных и ресурсных родителей алгоритму взаимодействия с кровными родственниками ребенка (детей).

II. КАТЕГОРИИ ЛИЦ, ПРОХОДЯЩИХ ПОДГОТОВКУ

Категория лиц, проходящих подготовку – приемные и ресурсные родители, выразившие желание принять на воспитание в семью ребенка (детей), оставшихся без попечения родителей, детей-сирот, а также ребенка (детей), признанных нуждающимися в государственной поддержке, проживающих в замещающей семье.

III. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа состоит из 4 блоков (организационный, учебный, практико-ориентированный и итоговый).

Общая трудоемкость обучения по Программе составляет 33 академических часа:

- 10 академических часов лекционных занятий;
- 13 академических часов тренинга;
- 10 академических часов индивидуального консультирования, самоконтроля и самоподготовки.

Для замещающих родителей, посетивших 100% занятий, освоение Программы завершается итоговой аттестацией, проводимого в очной форме и состоящее из 4 вопросов и 1 практического задания. Длительность итогового собеседования 45 минут.

По окончании подготовки приёмным и ресурсным родителям, желающим принять на воспитание в семью ребенка (детей), оставшихся без попечения родителей, детей - сирот, а также ребенка (детей), признанных нуждающимися в государственной поддержке, проживающих в замещающей семье, выдается свидетельство о прохождении подготовки.

В случае неудовлетворительной сдачи итоговой аттестации и/или непосещения установленного количества занятий (не менее 100% от общего количества занятий) приемным и ресурсным родителям, желающим принять на воспитание в семью ребенка (детей), оставшихся без попечения родителей, детей - сирот, а также ребенка (детей) признанных нуждающимися в государственной поддержке, проживающих в замещающей семье, выдается справка о прохождении части подготовки и право пройти пропущенные занятия либо неусвоенные темы в следующей группе.

Общая трудоемкость программы представлена в соответствии со следующей структурой.

Таблица

№п/п	Тема занятий	Количество часов				Форма контроля
		Всего	Лекции	Тренинги	Индивид. консультации/ самоконтроль	
I Блок. Подготовительный		3		1	2	
1.	Введение в курс подготовки граждан по взаимодействию с кровными родственниками детей, принятых в замещающую семью.	1		1		
	Структурированное интервью «Готовность приемной семьи к взаимодействию с кровными родственниками детей, принятых на воспитание в замещающую семью».	2			2	Индивидуальное собеседование
II Блок. Учебный		28	10	12	6	
1.	Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка (нарушение привязанности, особенности переживания горя).	3,5	2	1,5		
2.	Облегчение процесса адаптации ребенка (детей), приемной и ресурсной семьи к новым условиям. Единство роли, замещающей и кровной семей в реабилитации ребенка (детей).	5	1,5	1,5	2	Самоконтроль (промежуточное тестирование)

3.	Страхи и ожидания приёмных родителей во взаимодействии с кровной семьей ребенка (детей).	5	1	1,5	2,5	
4.	Навыки конструктивного общения при взаимодействии приёмных родителей с кровными родственниками ребёнка (детей). Алгоритм взаимодействия.	2	0,5	1,5		Самоконтроль (промежуточное тестирование)
5.	Взаимодействие приемной семьи с организациями системы профилактики, в том числе с участковой социальной службой.	5,5	2,5	2	1	
6.	Юридически аспекты взаимодействия приемной и кровной семьи.	2,5	2		0,5	
III БЛОК. Практико-ориентированный		4,5	0,5	4		
1.	Тренинг на повышение навыков конструктивного общения приемной семьи с кровной. Разбор кейсов.		0,5	4		
IV Блок. Итоговый		1			1	
1.	Итоговая аттестация	1			1	
2.	Индивидуальная консультация	1			1	
ИТОГО:		33	10	13	10	

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы подготовки включает следующие этапы:

I БЛОК. Организационный

Раздел 1. Введение.

Цели и задачи Программы. Актуальность обучения кандидатов по Программе. Структура Программы. Особенности и порядок прохождения подготовки кандидатов.

Структурированное интервью «Готовность приемной семьи к взаимодействию с кровными родственниками детей, принятых на воспитание в замещающую семью».

II БЛОК. Учебный

Раздел 1. Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка (нарушение привязанности, особенности переживания горя).

История ребенка (детей). Нарушение привязанности. Особенности переживания горя. Психологическая поддержка ребенка (детей). Создание эмоционально-благоприятной атмосферы в ресурсной семье для успешной реабилитации и коррекции травматичного опыта ребенка (детей). Детские страхи. Виды и причины появления страхов. Возможные пути коррекции. Агрессия. Действия ресурсных родителей в случае агрессивного поведения ребенка. Конфликты и их эффективные способы разрешения.

Раздел 2. Облегчение процесса адаптации ребенка (детей), приемной и ресурсной семьи к новым условиям. Единство роли, замещающей и кровной семей в реабилитации ребенка (детей).

Важность поддержки связи ребенка (детей) со своими кровными родственниками. Зависимость и созависимость. Переживания и страхи кровных родителей за своего ребенка (детей). Рекомендации, как говорить детям: о смерти родителя, о нахождении родителя в исправительном учреждении, о лишении родительских прав. Подготовка к возвращению ребенка (детей). Выработка стратегии одного стиля воспитания во взаимодействии с кровными родственниками.

Раздел 3. Страхи и ожидания приёмных родителей во взаимодействии с кровной семьей ребенка (детей).

Страхи и ожидания приёмных родителей во взаимодействии с кровной семьей ребенка (детей): страхи несбывшихся ожиданий; страх за своих детей, проживающих в ресурсной семье; страх возвращать ребенка (детей) через время; страх общения с кровной семьей ребенка (детей). Способность и готовность родителей к осознанию и проработке собственных психологических барьеров в отношении ребенка (детей).

Раздел 4. Навыки конструктивного общения при взаимодействии приёмных родителей с кровными родственниками ребёнка (детей).

Алгоритм взаимодействия.

Возможность кровных родственников общаться с ребенком. Выстраивание контакта с кровной семьей. Налаживание детско-родительских отношений. Помощь в преодолении трудной жизненной ситуации. Алгоритм взаимодействия с кровными родственниками ребенка (детей).

Раздел 5. Взаимодействие приемной семьи с организациями системы профилактики, в том числе с участковой социальной службой.

Помощь и поддержка членов приемной/ресурсной семьи службами сопровождения замещающих семей и участковыми социальными службами. Индивидуальный план работы со Службами. Принципы выстраивания взаимодействия с кровными родственниками ребенка (детей). Подготовка ребенка (детей) к общению с кровной семьей. Единый подход в воспитании ребенка (детей) приемной/ресурсной и кровной семей. Возвращение ребенка (детей) в кровную семью. Обучение умениям выстраивать контакты с кровными родственниками. Возвращение ребенка (детей) в кровную семью.

Раздел 6. Юридически аспекты взаимодействия приемной и кровной семьи.

Права и обязанности приемных/ресурсных и кровных родителей в отношении ребенка (детей). Права ребенка (детей).

III БЛОК. Практико-ориентированный

Раздел 1. Тренинг на повышение навыков конструктивного общения приемной семьи с кровной. Разбор кейсов. Привлечение опытного ресурсного родителя.

Практико-ориентированный блок состоит из проведения тренингов по повышению навыков конструктивного общения приемной семьи с кровной.

Тренинговая часть включает в себя:

- 1) Игры и упражнения на знакомство. Технологии коммуникации.

Игры и упражнения на развитие конструктивных способов общения, знакомство с закономерностями процесса общения. Общение в экстремальной ситуации.

2) Методы разрешения конфликтных ситуаций. Методы эффективного взаимодействия с ребенком (детьми).

3) Правила семьи.

4) Работа с кейсами.

IV БЛОК. Итоговый

Раздел 1. Итоговая аттестация.

К аттестации допускаются обучающиеся, посетившие 100% занятий (лекции, тренинги, индивидуальные занятия, предусмотренные Программой).

Итоговая аттестация проводится в форме индивидуального собеседования, по результатам которого составляется протокол о готовности и способности взаимодействовать с кровными родственниками ребенка (детей), оставшихся без попечения родителей, детей - сирот, а также ребенка (детей), признанных нуждающимися в государственной поддержке, проживающих в замещающей семье.

Раздел 2. Индивидуальная консультация

Индивидуальные консультации по актуальным для приемных и ресурсных родителей вопросам.

V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ожидаемыми результатами по итогам прохождения по программе подготовки являются:

1) оказание психологической, юридической поддержки родителям, принявшим в свою семью ребенка (детей);

2) повышение уровня родительской компетенции;

3) снижение уровня эмоционального напряжения;

- 4) развитие способности к самоанализу и контролю поведения;
- 5) повышение стрессоустойчивости;
- 6) приобретение навыков взаимодействия с кровными родственниками ребенка (детей);
- 7) приобретение знаний медиативного подхода при взаимодействии с кровными родственниками ребенка (детей).

V. ФОРМА И ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ

Форма проведения подготовки очная, дистанционная или очно-дистанционная с использованием цифровой платформы информационной системы персональных данных «Семья» (далее – ИСПДн «Семья»).

При организации и проведении подготовки с использованием ИСПДн «Семья»:

- 1) очная часть подготовки проводится в школах приемных родителей, дистанционная часть – через личные кабинеты лиц в ИСПДн «Семья»;
- 2) лекции имеют стандартизированный текстовый и видеоформат и проводятся в онлайн режиме (доступ к видеолекциям и расписанию открывается в личных кабинетах граждан после зачисления в группу);
- 3) групповые тренинги проводятся в очном режиме (преимущественно) или онлайн формате. При проведении тренингов в онлайн режиме предусмотрен диалоговый формат с тренером;
- 4) индивидуальные консультации, практика проходят как в очном, так и в онлайн формате;
- 5) лица имеют возможность проходить самотестирование (промежуточные тесты). Доступ к тестам открывается в личных кабинетах лиц в ИСПДн «Семья» после завершения тем.

Для прохождения подготовки по Программе органы опеки и попечительства направляют замещающих родителей, желающих принять на воспитание в семью ребенка (детей), оставшихся без попечения родителей,

детей - сирот, а также ребенка (детей) признанных нуждающимися в государственной поддержке, проживающих в замещающей семье, посредством личного кабинета, либо гражданин самостоятельно выбирает школу приемных родителей через личный кабинет.

При организации и проведении подготовки до ввода в промышленную эксплуатацию дополнительного модуля программы в ИСПДн «Семья» подготовка проводится очно, дистанционно или очно-дистанционно с использованием платформ, сервисов и площадок для дистанционного обучения в школах приемных родителей.

**Структурированное интервью
«Готовность приемной семьи к взаимодействию с кровными
родственниками ребенка/детей, принятых в приёмную семью»**

Время начала интервью _____

Время окончания интервью _____

1. Общая информация

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____ Пол м ж

Домашний адрес _____

Телефон _____

Место работы (в данное время) _____

Должность _____

Стаж приемного родительства (с какого

года?) _____

Дети, члены семьи, проживающие совместно на данный момент (Ф.И.О., возраст)

Есть ли опыт приёмного родительства, какой?

Есть ли опыт взаимодействия с кровными родственниками приемных детей, принятых в

вашу семью

Ваше отношение к общению с кровными родственниками

ребенка _____

Как Вы организовываете досуг / или будете организовывать (совместное

времяпровождение) детей, временно принятых в семью?

Будете ли Вы поддерживать увлечения, хобби ребенка, временно принятого в семью?

Какие в Вашей семье есть семейные традиции, праздники?

Как они отмечаются?

Есть ли какие-то мероприятия, в которых принимает участие вся семья?

Что Вам помогает поддерживать собственные внутриличностные ресурсы?

Как вы восполняете (будете восполнять) внутренние ресурсы после возвращения ребенка в кровную семью?

2. Жилищные условия

Какие жилищные условия вы можете предоставить ребенку, временно принятому в семью?

Как вы видите способ взаимодействия с кровными родственниками ребенка, принятого в семью (территориальные условия встреч; в присутствии кого должно это происходить по необходимости)

Имеете ли Вы возможность для встреч с кровными родителями при условии, что они находятся удаленно от Вас? да нет

Есть ли у Вас домашние животные? да нет

Какие животные? _____

Готовы ли принять ребенка на время с питомцем?

Как бы Вы оценили степень безопасности для Вашей семьи, Вас во взаимодействии с кровными родственниками ребенка в вашем доме?

Что необходимо дополнительно подготовить к возможному приходу ребенка к вам в семью для обеспечения его адаптации?

Как и кем в вашей семье поддерживается порядок?

Как вы будете привлекать ребенка, принятого на воспитание в семью, к выполнению домашних обязанностей?

Как Вы считаете, какое последствие для дальнейшего развития детей может оказывать разлучение с кровными родственниками, даже временно

3. Семейное положение

Ваш семейный статус (нужное подчеркните): в зарегистрированном браке; в незарегистрированном браке; в разводе; нет постоянного партнера.

Продолжительность Вашего брака

Как Вы оцениваете семейные отношения в Вашей семье? (допустим, по 10-балльной системе)

Чем Вы гордитесь в вашей семье?

Есть ли в Вашей семье лидер?

С какими трудностями вы можете столкнуться во взаимодействии с кровными родственниками ребенка, временно принятого в семью?

Как вы планируете взаимодействовать с кровными родственниками ребенка, принятого на воспитание в семью?

Как вы справляетесь с разногласиями, проблемами в воспитании детей?

Как поддерживаете друг друга? _____

Как к этому относятся ваши родственники?

Есть ли в Вашей семье традиции воспитания мальчиков, девочек?

Есть ли в Вашей семье традиции воспитания братьев и сестёр?

4. Психолого-педагогическая подготовка

Имеете ли Вы опыт проживания с детьми с ОВЗ (родными, неродными)?

Какой? _____

Как Вы оцениваете свой родительский потенциал для принятия ребенка?

Кто из членов Вашей семьи будет вам помогать в воспитании детей?

Как они будут помогать?

Как Вы планируете справляться с трудностями в поведении ребенка, принятого на воспитание в семью?

В чем вы будете видеть результат вашего взаимодействия с ребенком при его принятии в семью?

Как вы будете готовить ребенка к возвращению в кровную семью?

Как Вы считаете, сможете ли Вы в любой момент оставить свои дела и заняться ребенком (детьми) и его кровными родителями (родственниками)?

Что является неприемлемым для Вас во взаимодействии с кровными родителями (родственниками) ребенка?

Что вы планируете делать, если ребенок будет бежать к кровным родственникам?

Нужны ли Вам дополнительные знания по взаимодействию с кровными родственниками ребенка?

да нет

Если да, то по каким темам?

С кем Вы будете советоваться в трудной ситуации взаимодействия с кровными родителями ребенка?

(система поддержки: родственники, друзья, соседи, церковь, опека и т.д.)

Какая поддержка Вам необходима для взаимодействия с кровными родственниками ребенка?

Ожидаемая помощь уполномоченной Службы сопровождения замещающих семей?

5. Ваши пожелания относительно взаимодействия с кровными родителями (родственниками) ребенка

Ваш взгляд

6. Какие из перечисленных ниже событий, возможно, произошли с Вами за последний год?

Ожидание ухода или уход взрослых детей из семьи	
Тяжелая болезнь члена Вашей семьи	
Смерть близкого (родного) человека	
Смерть ребенка	
Развод	
Потеря (смена) работы	
Смена места жительства	
Другие события, повлиявшие на Вашу жизнь:	

Если какие-либо из перечисленных событий происходили, то, когда это было?

Как Вы считаете, Вы преодолели эти жизненные трудности?

Кто Вам помогал в этот период?

Укажите существенную причину, которая могла бы воспрепятствовать взаимодействию с кровными родителями (родственниками) ребенка

Любая информация, которую Вы хотели бы добавить

_____ /
дата

_____ /
подпись

_____ /
ФИО специалиста